

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»,
ул. Школьная, 19/1, с. Набережное, Каргатский район, Новосибирская область

Утверждаю: _____ Ю. А. Горбунова
Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»
Новосибирская область, Каргатский район,
с. Набережное, ул. Школьная 19/1
от _____ 2022года

**Рабочая программа кружка
по пластилинографии «Весёлый пластилин»
для детей 3-4 лет**

Составила воспитатель:
Т. Н. Ухова

Срок реализации программы:
с 01.10.2022 г. по 31.05.2023 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Актуальность программы
3. Условия реализации программы
4. Цели. Задачи программы
5. Планируемые результаты по освоению программы
6. Календарно-тематический план
7. Мониторинг образовательной деятельности

1. Пояснительная записка

Программа создана на основе следующих документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации; требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Настоящая программа кружка «Весёлый пластилин» составлена на основе пособия Давыдова Г. Н. — Пластилинография для малышей. Основой каждого занятия является использование нетрадиционной техники работы с пластилином — пластилинографии. Описана методика создания лепных картин с изображением полубъёмных предметов на горизонтальной поверхности. Занятия составлены с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста.

Образовательная область:

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие

Возраст детей: 3 - 4 лет (младший дошкольный возраст)

Учебный план.

Согласно СанПиН 2.4.13049-13 длительность занятий не превышает 15 минут. В течение года с детьми второй младшей группы проводится 16 занятий, в месяц – 2 занятия.

2. Актуальность программы

Основой каждого занятия является использование нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии. Пластилинография – это творческий процесс, в ходе которого дети создают объёмные картины из пластилина.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Формируем у детей интерес к лепке, расширяем представления о свойствах пластилина и способах лепки. Учим раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, смешивать два цвета, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, а так же учим детей лепить несложные картины, украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом.

Такой податливый материал, как пластилин, является идеальным инструментом для маленького творца. Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается мелкая моторика пальцев, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

3. Условия реализации программы

- материально-техническая база: наглядно-дидактические пособия; пластилин; доски для лепки; стеки;
- наличие в группе центра изобразительного искусства.

Структура занятия

Вводная часть:

-что будем делать?

-для чего?

-как?

Самостоятельная художественная деятельность детей;

Анализ детских работ.

Формы организации детей: подгрупповая, индивидуальная.

Основные методы работы:

- словесные,
- наглядные,
- практические

Основные приёмы работы:

Отщипывание. Отделение от большого куска пластилина небольших комочков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают от края большого куска небольшой кусочек, а затем отрывают его.

Сплющивание. Сжатие куска с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусочек сплющивается двумя пальцами – большим и указательным. Средний кусочек – придавливаем с помощью ладошки к плоской поверхности.

Скатывание. Формирование больших и маленьких шариков при помощи круговых движений между прямыми ладонями или ладонью и столом.

Вдавливание. Путём нажатия большого или указательного пальца на комочек пластилина делается небольшое углубление.

Раскатывание. Формирование из куска «колбасок» (фигур цилиндрической формы разного размера) путём скатывания его движениями вперёд-назад между прямыми ладонями или ладонью и столом.

Соединение. Прижатие деталей поделки одна к другой, затем несильное придавливание их друг к другу и тщательное заглаживание места соединения.

Прищипывание. Большим и указательным пальцами оттягивается небольшой край и заостряется.

Смешивание пластилина.

При работе с пластилином не всегда подходят "чистые" цвета. Иногда для задуманного цветового решения применяют смешивание различных цветов и сортов пластилина. Пропорции подбирают до получения желаемого результата.

4. Цели программы:

- Развитие осязания и мелкой моторики рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

Задачи программы:

1. Учить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.
2. Учить детей отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
3. Формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
5. Закреплять умение работать на заданном пространстве.
6. Закреплять приёмы лепки.
7. Развивать осязание и тактильно-двигательного восприятия.
8. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
9. Развивать зрительно-пространственные навыки ориентировки на листе бумаги.
10. Развивать внимание, памяти, речи, мышления.
11. Развивать зрительно-моторную координацию.
12. Развивать комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»

5. Планируемые результаты по освоению программы

- умеет отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;
- умеет отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней;
- лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки;
- умеет передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- умеет работать на заданном пространстве.

6. Календарно-тематический план

№	Месяц	Название занятия
1	Октябрь	Созрели яблочки в саду
2		Утка с утятами
3	Ноябрь	Воздушные шары
4		Мы делили апельсин
5	Декабрь	Теремок
6		Клубочки для котёнка
7	Январь	Улитка, улитка, выпусти рога
8		Снеговик
9	Февраль	Самолёт летит
10		Матрёшка
11	Март	Бусы для Люси
12		Черепашка
13	Апрель	Звездное небо
14		Мышка-норушка и золотое яичко
15	Май	Радуга-дуга
16		Солнышко проснулось, деткам улыбнулось

7. Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг проводится два раза в год (октябрь, май).

Уровни показатели (баллы):

1 – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 – отдельные компоненты не развиты;

3 – соответствует возрасту;

4 – высокий

Критерий развития: Лепка. Умеет отделять от куска глины маленькие кусочки и раскатывать прямыми, и круговыми движениями ладоней. Лепит различные предметы, из 1-3 частей, используя разные приемы. Умеет работать на заданном пространстве. Умеет передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.